



Menyebarkan

Pemahaman

MERDEKA BELAJAR

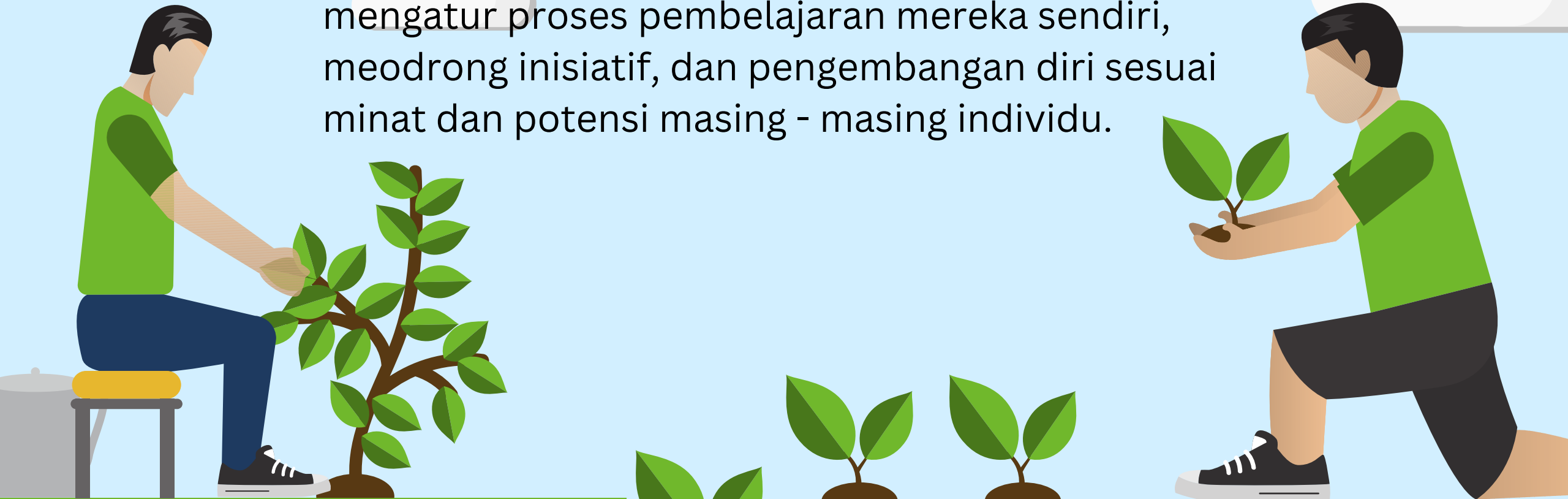
MENYEBARKAN PEMAHAMAN MERDEKA BELAJAR



Muhammad Sholeh, S.Pd.I. Gr

MERDEKA BELAJAR ADALAH?

Merdeka belajar adalah pendekatan pendidikan yang memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengatur proses pembelajaran mereka sendiri, mendorong inisiatif, dan pengembangan diri sesuai minat dan potensi masing - masing individu.



Tujuan Topik

- Pemahaman gagasan dan prinsip pendidikan berdasarkan pemikiran Ki Hajar Dewantara
- Mendorong implementasi konsep pendidikan yang memberikan kebebasan kepada siswa dalam menentukan jalannya pembelajaran.
- meningkatkan kreativitas dan memberikan pengalaman belajar yang lebih relevan dengan kehidupan sehari-hari.
- menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif dan responsif terhadap kebutuhan individual siswa.



Modul Pelatihan “Merdeka Belajar”

1

Mengenali dan memahami diri sebagai pendidik

2

Mendidik dan mengajar

3

Mendampingi murid dengan utuh dan menyeluruh

4

Mendidikan dan melatih kecerdasan budi pekerti

5

Pendidikan yang mengantarkan keselamatan dan kebahagiaan

MENGENALI DIRI SENDIRI SEBAGAI PENDIDIK

1

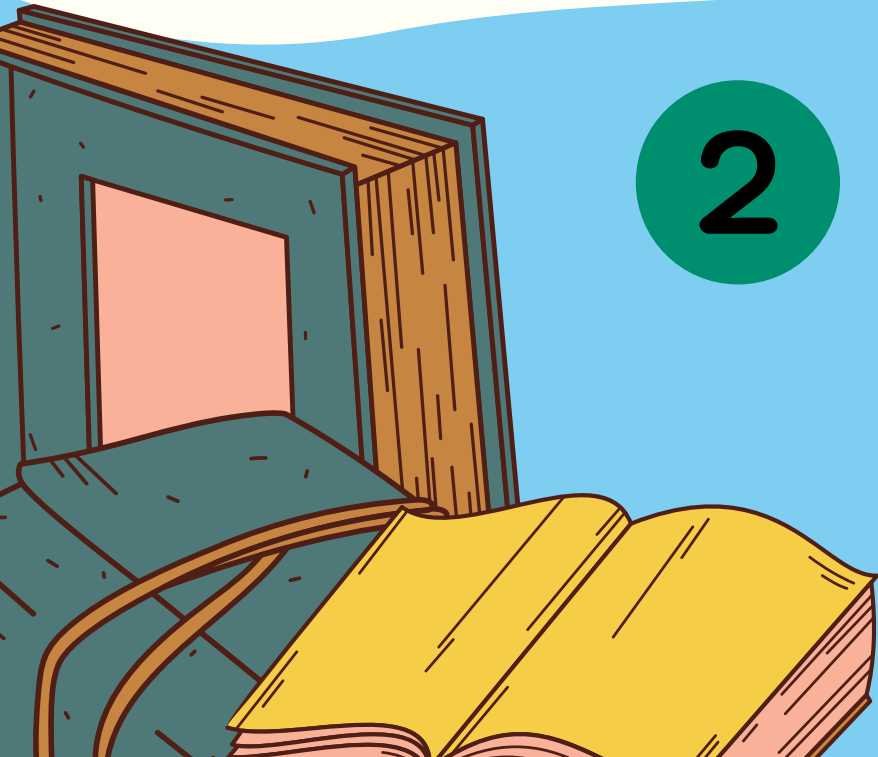
Memandang pendidikan sebagai upaya untuk mengembangkan seluruh aspek manusia, tidak hanya intelektual tetapi juga emosiional, sosial, dan spiritual. memahami diri sebagai pendidik berarti menyadari peran dalam membentuk manusia secara menyeluruh.

2

Pendidik harus mengenali dan memhami nilai - nilai yang ingin di tanamkan dalam pendidikan mereka, seperti kejujuran, tanggung jawab dan rasa hormat

3

mengenal diri sebagai pendidik juga berarti memiliki kesadaran akan pentingnya kesetaraan dan keadilan dalam pendidikan



MENGENALI DIRI SENDIRI SEBAGAI PENDIDIK

4

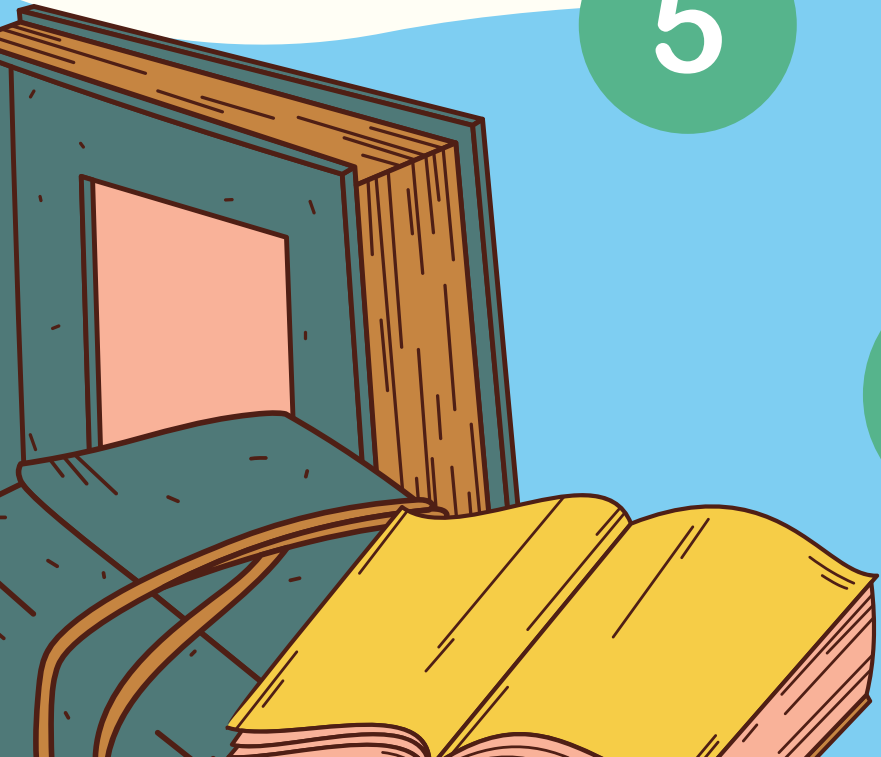
Pendidik perlu mengenali potensi unik setiap siswa dan menciptakan metode pembelajaran menarik dan memotivasi.

5

Pendidik perlu memahami dan menghargai individualitas setiap siswa, serta membangun hubungan empati dengan mereka

6

Eksplorasi gaya pengajaran dan Refleksi diri untuk memperbaiki diri



MENDIDIK & MENGAJAR

Mendidik adalah suatu proses interaksi dan bimbingan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi, pengetahuan, keterampilan, dan karakter siswa. ini bukan hanya tentang mentransfer informasi, tetapi juga membentuk sikap, nilai - nilai dan kemandirian siswa agar dapat berkontribusi secara positif dalam masyarakat. pendidikan mencakup proses pembelajaran yang holistik, melibatkan guru, siswa, dan lingkungan belajar untuk mencapai tujuan perkembangan pribadi dan sosial



MENDIDIK & MENGAJAR

Mengajar adalah proses aktif penyampaian pengetahuan, keterampilan, dan konsep kepada siswa oleh seorang guru. hal tersebut melibatkan perencanaan pembelajaran, interaksi langsung dengan siswa, serta penilaian dan umpan balik untuk memastikan pemahaman dan perkembangan mereka .

Mengajar mencakup berbagai metode dan strategi untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif dan mendukung pertumbuhan siswa dalam bidang akademis dan pengembangan pribadi.



Mendampingi Murid Dengan Utuh dan Menyeluruh

Pendidikan Bergerak secara dinamis

Sebagai pengajar perlu menyesuaikan dengan perkembangan zaman

Asas Tricon : kontinyu, konvergen, dan konsentrasi yang di kemukakan oleh ki hajar dewantara, pendididkan dapat menggunakan asas tersebut dalam merancang pembelajaran yang berkelanjutan dan terbuka .

Setiap murid terlahir dengan kodratnya masing - masing

MEDIDIK DAN MELATIH

Berdasarkan Budi Pekerti



Budi pekerti menurut Ki Hajar Dewantara adalah kemampuan kodrat manusia atau individu yang berkaitan dengan bagian biologis dan berperan menentukan karakter seseorang

MEDIDIK DAN MELATIH

Berdasarkan Budi Pekerti



Budi Pekerti (Watak) merupakan hasil dari bersatunya gerak pikiran, perasaan, dan kehendak atau kemauan , sehingga menimbulkan suatu tenaga

MEDIDIK DAN MELATIH

Berdasarkan Budi Pekerti

Budi Pekerti juga dapat dimaknai sebagai perpaduan antara cipta (Kognitif) dan Rasa (Afektif) sehingga menghasilkan Karsa (Psikomotorik)



MEDIDIK DAN MELATIH

Berdasarkan Budi Pekerti



Wawasan tentang kejujuran
(Kognitif)

Perasaan gelisah / tidak
nyaman melihat ketidakjujuran
(Afektif)

Perasaan gelisah / tidak
nyaman melihat ketidakjujuran
(Afektif)

Pendidikan Yang Mengantarkan Kebahagiaan Dan Keselamatan

Fungsi Pendidikan

Mengantarkan murid agar siap hidup dan memberikan kepercayaan kepada murid bahwa di masa depan mereka akan mampu mengisi zamannya, dmei mencapai keselamatan dan kebahagiaan



happy

Pendidikan Yang Mengantarkan Kebahagiaan Dan Keselamatan

Setiap murid memiliki
kodrat kekuatan / potensi -
potensi yang berbeda

Pendidikan Hnayaalah
sebagai tuntunan

Mendidik adalah
menuntun murid untuk
selamat dan bahagia

Pendidik tidak berkehendak
atas kodrat kekuatan atau
potensi urid

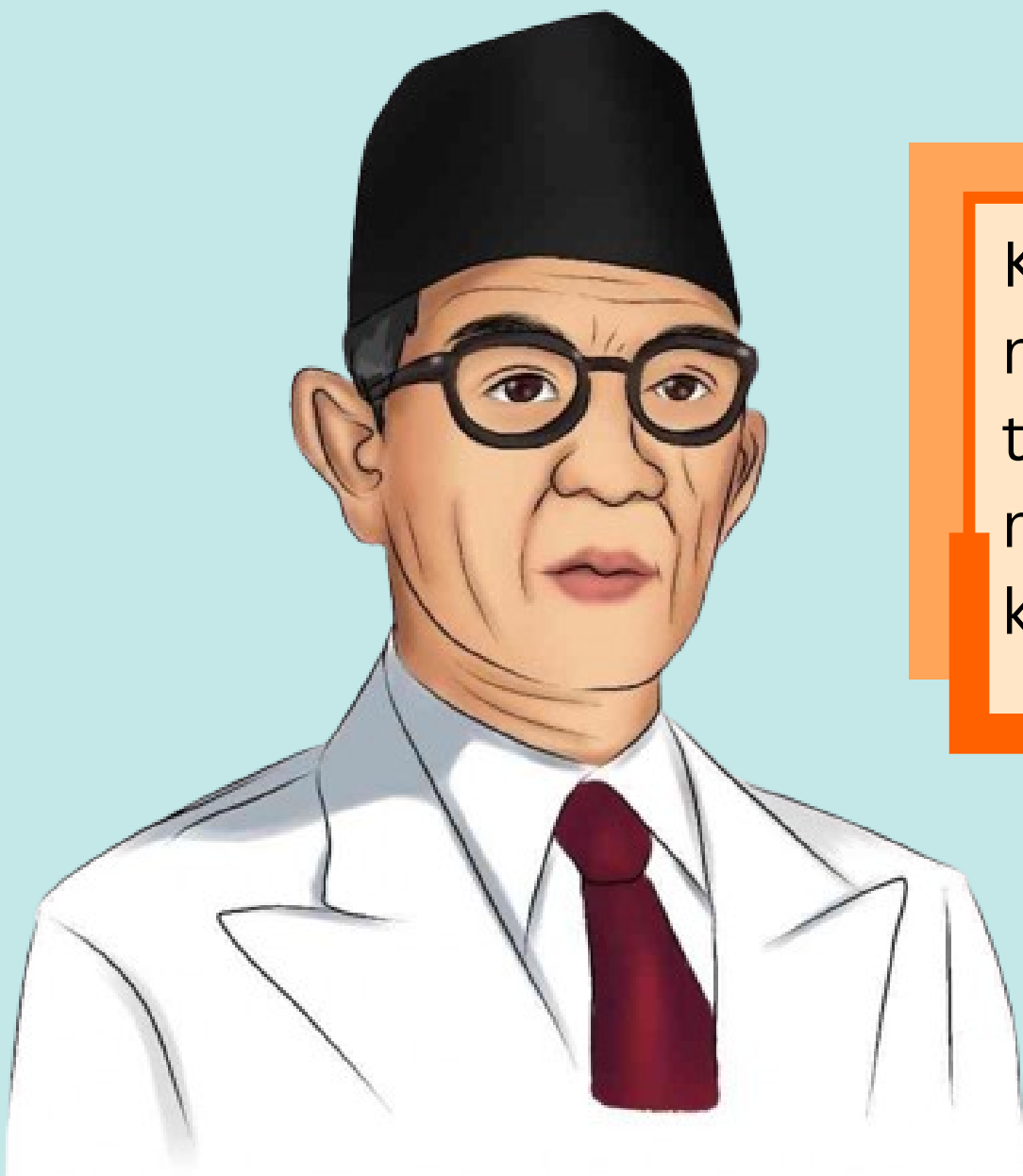
Pendidikan Yang Mengantarkan Kebahagiaan Dan Keselamatan

Pendidik Dapat memberikan daya upaya maksimal untuk mengembangkan akal budi pekerti murid

Happy

Pendidik membantu mengantarkan murid untuk merdeka atas dirinya sendiri untuk kehidupan dan penghidupannya, memelihara dan menjaga bangsa dan alamnya.





Kemerdekaan murid dalam belajar merupakan kunci untuk mencapai tujuan pendidikan yang mengantarkan keselamatan dan kebahagiaan.

“ Ki. Hajar Dewantara “